

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): з **04 по 06 лютого 2026 року**

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування / неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ)	1. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОП конкретизувати мету, відобразивши регіональний аспект та специфічні особливості підготовки фахівців задля чіткого позиціонування ОП на ринку освітніх послуг. 2. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОП удосконалити структурно-логічну схему ОП, забезпечивши чітку візуалізацію логічної послідовності та взаємозв'язків (пререквізитів) між ОК. 3. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОП оптимізувати перелік додаткових ЗК, СК і ПРН, усунувши змістове дублювання з вимогами стандарту вищої освіти, та виправити неточності класифікації СК і ЗК. 4. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду забезпечити змістову відповідність між додатковими СК та ПРН задля забезпечення структурно-логічної цілісності ОП, а також удосконалити їх формулювання з	1. Конкретизовано мету, шляхом доповнення її регіональною складовою та унікальними характеристиками, що вирізнятиме ОП від аналогічних. 2. Структурно-логічну схему ОП удосконалено. 3. Оптимізовано перелік додаткових ЗК, СК і ПРН, усунуто змістове дублювання з вимогами стандарту вищої освіти та виправлено неточності класифікації СК і ЗК. 4. Рекомендація врахована.	Протокол засідання програмної ради ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 10 від 29.04.2026 р.	

	метою розкриття унікальних рис і специфіки професійної підготовки за ОП. 5. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОП збалансувати структуру навчального плану, зменшивши кредитне навантаження дисциплін загальної підготовки на користь професійно-орієнтованих освітніх компонентів, а також передбачити вивчення методики навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» задля формування у здобувачів фахових компетентностей щодо впровадження інтегрованого підходу в початковій освіті. 6. Завідувачу кафедри ПМПДО, гаранту ОП, керівникам практик запровадити процедуру подання звітної документації практики в електронному форматі (LMS Moodle), забезпечити належний інформаційний супровід практичної підготовки до початку 2026–2027 н. р. 7. Адміністрації ТНПУ та завідувачу кафедри ПМПДО впродовж реалізації ОП посилити системність і результативність міжнародної діяльності, зокрема шляхом розширення мережі партнерств, активізації участі НПП і здобувачів у програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, освітніх і наукових проєктах, грантових ініціативах тощо.	5. Зменшено кількість кредитів із ОК загальної підготовки, зокрема: «Основи природознавства» (6 кр.), «Історія та культура України» (3 кр.), «Основи інформатики з елементами програмування» (3 кр.). Рекомендація щодо передбачення вивчення методики навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» буде врахована частково. Зокрема, заплановано впровадження освітнього компонента професійної підготовки «Методика інтегрованого навчання в початковій школі». 6. Рекомендація буде врахована до початку 2026–2027 н. р. 7. Рекомендація врахована.		
--	---	--	--	--

		8. Адміністрації ТНПУ та гаранту ОП забезпечити врегулювання питань оформлення та обліку об'єктів авторського права на навчально-методичні матеріали, електронні освітні ресурси та інші результати інтелектуальної власності НПП відповідно до чинних вимог провадження освітньої діяльності. 9. Адміністрації ЗВО та відповідальній особі продовжувати стратегію цифровізації документообігу освітнього процесу, забезпечити можливість функціонування електронних журналів та електронних розкладів. 10. Гаранту ОП, НПП та відповідним структурним підрозділам забезпечити наповнення електронного репозитарію ЗВО до початку 2026–2027 н. р. та під час реалізації ОП. 11. Адміністрації ЗВО врегулювати процедури використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі та дослідницькій діяльності до початку 2026–2027 н. р.	8. Рекомендація врахована. 9. Рекомендація врахована. 10. Рекомендація врахована до початку 2026–2027 н. р. та під час реалізації ОП. 11. Рекомендація врахована до початку 2026–2027 н. р.		
2.	ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ГЕР)	1. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОП оптимізувати перелік додаткових СК, ЗК і ПРН, усунувши змістове дублювання з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2021). 2. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОП відобразити у меті унікальність ОП та регіональний контекст підготовки фахівців, уточнити її формулювання в аспекті оволодіння	1. Оптимізовано перелік додаткових СК, ЗК і ПРН, усунуто змістове дублювання з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2. Відображено у меті унікальність ОП та регіональний контекст підготовки фахівців, уточнено її формулювання в аспекті оволодіння здобувачами	Протокол засідання програмної ради ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 10 від 29.04.2026 р.	

	здобувачами методиками навчання освітніх галузей у початковій школі. 3. Гаранту та НПП до початку 2026–2027 н.р. забезпечити чітку кореляцію між визначеними ЗК, СК, ПРН та змістовим наповненням ОК. 4. Гаранту та проєктній групі до початку 2026–2027 н. р. усунути технічні огріхи в матрицях відповідності, забезпечивши коректне відображення зв'язків між ЗК, СК, ПРН та ОК. 5. Гаранту та проєктній групі під час наступного перегляду ОП удосконалити структурно-логічну схему, забезпечивши чітку візуалізацію логічної послідовності та взаємозв'язків між ОК. 6. Гаранту та проєктній групі до кінця 2025-2026 н.р. переглянути кредитний обсяг ОК загального та професійного циклів, зокрема посилити підготовку здобувачів з професійно-орієнтованих ОК. 7. Гаранту та проєктній групі до кінця 2025-2026 н.р. переглянути розподіл ОК на загальні та фахові. 8. Гаранту та проєктній групі до початку 2026-2027 н.р. забезпечити логічну послідовність у викладанні ОК 18 «Педагогічні технології в початковій школі» та ОК 36 «Педагогічна практика». 9. Гаранту та проєктній групі до початку 2026-2027 н. р. включити «Фізичне виховання» до ОК циклу загальної	методиками навчання освітніх галузей у початковій школі. 3. Забезпечено кореляцію між визначеними ЗК, СК, ПРН та змістовим наповненням ОК. 4. Усунуто технічні огріхи в матрицях відповідності, забезпечивши коректне відображення зв'язків між ЗК, СК, ПРН та ОК. 5. Удосконалено структурно-логічну схему, візуалізовано логічну послідовність та взаємозв'язки між ОК. 6. Кредитний обсяг ОК загального та професійного циклів переглянутий, змінено кількість кредитів для ОК загальної підготовки. 7. До кінця 2025-2026 н. р. переглянуто розподіл ОК на загальні та фахові. 8. До початку 2026-2027 н. р. забезпечено логічну послідовність у викладанні ОК 18 «Педагогічні технології в початковій школі» та ОК 36 «Педагогічна практика» – ОК 18 повністю буде вичитуватись до початку педагогічної практики (ОК 36). 9. До початку 2026-2027 н. р. «Фізичне виховання» включено до ОК циклу загальної підготовки		
--	---	--	--	--

		підготовки та визначити кредити ЄКТС на її опанування. 10. Гаранту та проєктній групі до початку 2026-2027 н. р. скоригувати назву ОК 29 «Методика навчання мистецької освітньої галузі» або виокремити ОК, що буде зорієнтований на ознайомлення здобувачів з основами мистецтва. 11. Відповідальній особі, гаранту до кінця 2025-2026 н. р. представити повну інформацію про ОП «Початкова освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на сайті ЗВО у вкладці «Освітні програми».	та визначено 3 кредити ЄКТС на її опанування. 10. Назву ОК «Методика навчання мистецької освітньої галузі» змінено на «Основи мистецтва з методикою навчання мистецької освітньої галузі». 11. Повна інформація про ОП «Початкова освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на сайті ЗВО представлена у вкладці «Освітні програми» («Інформація до ОП»).		
3.	Відгуки стейкхолдерів	Іваночко О.: «Запровадити формат практики, де студенти працюють не лише в школах, а й в інклюзивно-ресурсних центрах». Золота Ю.: «Збільшення годин педагогічної практики, оновлення вибіркових дисциплін відповідно до запитів НУШ».	Такий вид практики передбачений під час реалізації програми Minor «Асистент вчителя початкових класів». Рекомендація врахована частково, оскільки загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку становить 36 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін оновлено відповідно до запитів НУШ.		
		У відповідях на запитання «Чи потрібно запровадити нові вибіркові дисципліни для забезпечення потреб ринку праці?» стейкхолдери зазначили, зокрема: «Організація дистанційного і змішаного навчання» (Гордіюк Н.); «Доцільно запровадити нові вибіркові дисципліни, щоб освітня програма відповідала сучасним потребам ринку праці, зокрема вимогам Нової української школи, цифровізації освіти та зростанню запиту	У каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки внесені предмети «Мовленнєвий імідж сучасного педагога», «Риторична майстерність педагога», «Інженерне моделювання та STEAM проєкти в освіті», «Культура професійного мовлення», «Інструменти штучного інтелекту в початковій	Протокол засідання ради факультету педагогіки і психології № 7 від 23.02.2026 р.	

		на психосоціальну підтримку дітей. Орієнтовні назви вибірових дисциплін: Штучний інтелект і цифрові інструменти в роботі вчителя початкових класів, Інклюзивна освіта та робота з дітьми з ООП у початковій школі, Психосоціальна підтримка та благополуччя учнів і педагогів, Ігрові та STEAM-технології в початковій освіті, Медіаграмотність і безпека дітей у цифровому середовищі, Проектна та дослідницька діяльність у початковій школі, Робота з батьками та педагогічне партнерство, Креативні методики навчання та розвитку критичного мислення молодших школярів» (Іваночко О.); «Соціально-емоційне навчання та безпека» (Хоменко Л.); «Стартапи в освіті, публічні виступи» (Золота Ю.) У відповідях на запитання «Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни» були такі рекомендації: «Педагогіка партнерства (або як модуль у вивченні вже наявних дисциплін)» (Гордіюк Н.); STEM-освіта у початковій школі (Драбик С.); «STEAM освіта в початковій школі» (Хоменко Л.); «STEM-освіта в початковій школі»: Впровадження дослідницької діяльності та конструювання» (Задворна М.); «Менеджмент, емоційний інтелект» (Золота Ю.); «Можна запровадити курс розвитку емоційного інтелекту та навичок підтримки психоемоційного стану учнів» (Шмагай І.).	освіті», «Формування медіаграмотності учнів початкової школи». У загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін для першого (бакалаврського) рівня внесені предмети «Педагогічна конфліктологія», «Теорія і практика менеджменту», «Технології штучного інтелекту». У змісті ОК «Загальнопедагогічні основи професійної діяльності» передбачено вивчення теми «Педагогіка партнерства».		
4.	Результати опитувань	Рекомендація роботодавців: «Звернути увагу на роботу в групі продовженого дня,	Затверджена програма Minor «Вихователь групи продовженого		

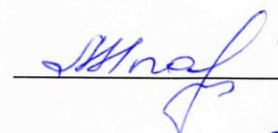
зацікавлених сторін	логопедична робота (корекційні години розвитку мовлення з дітьми з ООП, стресостійкість, робота з ВПО (внутрішньо переміщені особи), практичні вправи на подолання освітніх втрат (Рудик Т.)	дня»; в ОК «Дидактика початкової школи» передбачено вивчення теми «Подолання освітніх втрат»; у каталозі вибіркового дисциплін практичної підготовки ОП «Логопедія» передбачено курс «Методика роботи логопеда з учнями початкової школи», який можуть обрати здобувачі освіти, які навчаються за ОП «Початкова освіта».		
	Рекомендації здобувачів освіти: «Вилучити філософію»; «Додати: курс: Практична допомога з дітьми та батьками у межах освітнього процесу, курс: Дитячої психології, вміння знаходити швидкий контакт з дітьми»; «Зміни щодо практики – 1-2 курсу додавати кілька завдань щодо активної практики. Проводити фрагменти уроків, форми бесіди, використання методу «Практичної діяльності»; «Я б радила додати предмети: сучасна комунікація із батьками, більше педагогічної практики».	Рекомендації не враховані, оскільки «Дитяча психологія» вивчається як змістовий модуль ОК «Психологія»; теми, присвячені роботі з батьками вивчаються в ОК «Загальнопедагогічні основи професійної діяльності»; на 1-2 курсах передбачена навчальна(пропедевтична) практика, під час якої здобувачі освіти мають завдання, спрямовані на активну взаємодію з учасниками освітнього процесу.		

Гарант освітньої програми



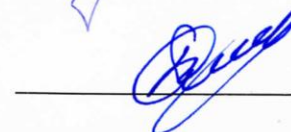
Ірина ЖАРКОВА

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти



Марія ШПАК

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА